

Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

**П Р И К А З**

от 14.09.2023 г.

№ 118 - од

**«Об организации работы по профилактике буллинга в МКОУ ШР «ООШ № 11» в рамках пилотного проекта Шелеховского района»**

Согласно приказа Управления образования № 04.09.2023 г. № 453, на основании плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Шелеховского района, с 01.09.2023 г. по 30.12.2024 г., руководствуясь Уставом школы



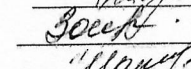
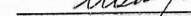
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

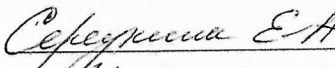
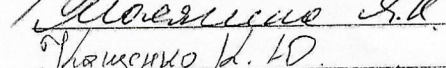
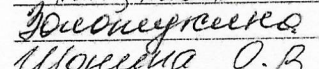
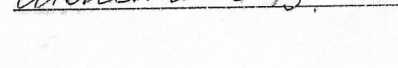

1. Утвердить Антибуллинговую хартию в МКОУ ШР «ООШ № 11» (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за реализацию Проекта и создание условий для реализации мероприятий в соответствии с планом Середкину Е.А - социального педагога.
3. Утвердить план мероприятий по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга в МКОУ ШР «ООШ № 11». (Приложение 2).
4. Емельянову К.А, учителю информатики, создать на официальном сайте МКОУ ШР «ООШ № 11» раздел «Региональный пилотный проект» и своевременно размещать информацию о реализации пилотного проекта по профилактике буллинга.
5. Кащенко К.Ю, педагогу-психологу, в соответствии с рекомендациями разработать эскиз «Школьного ориентира».
6. Классным руководителям 1-9 классов ознакомить обучающихся, родителей с информацией о внедрении в проект по профилактике буллинга в подростковой среде на базе МКОУ ШР «ООШ № 11».
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



 И.Ф. Галушкина.

С приказом ознакомлены:

 Середкина Е.А.  
 Еремеева А.В.  
 Кащенко К.Ю.  
 Золотарева Д.Н.  
 Шокина О.В.

## Антибуллингвая Хартия

МКОУ ШР «ООШ № 11» подписавшая настоящую Хартию, далее именуемая — Сторона («Школа»), признавая, что:

- в соответствии с Конституцией РФ достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах «участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование». Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что «образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;
- в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации».

Будучи убеждены, что:

- образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

- создание комфортной и безопасной среды для обучающихся и учителей в школе является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

- уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в школе являются обязательными условиями воспитания и образования,

договорились о нижеследующем:

- стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа школы и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

## **СТАТЬЯ 1.**

### **ЦЕЛИ ХАРТИИ**

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности школы, администрации, работников, обучающихся, родителей и иных законных представителей, при взаимном общении (как внутри школы, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

## **СТАТЬЯ 2**

### **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**2.1. Школьная травля (буллинг)** — систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются в частности:

- бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);
- исключение из группы;
- обращение группы к жертве травли (буллита) с использованием оскорбительных прозвищ;
- умышленное повреждение, похищение имущества жертвы, травля группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;
- публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;
- распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации (сведений);
- кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли;

**2.2. Сторонами травли являются:**

- зачинщик травли (буллинга) - лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли. Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник школы, так и один или несколько родственников учащегося;
- жертва травли (буллита) - лицо, в отношении которого осуществляется травля;

- участник травли (буллинга) - лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле:

Свидетель травли - участник образовательного процесса, сотрудник образовательного учреждения, законный представитель обучающегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) - объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

### **2.3. Участниками образовательного процесса являются:**

- сотрудник школы - лица, выполняющие трудовые функции в школе;
- директор школы - сотрудник, осуществляющий руководство школой;
  - администрация школы - сотрудники, на которых, в соответствии с внутренними документами, возложены руководящие функции:
- педагогический работник (учитель) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с администрацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- обучающийся - несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в школе, являющимся стороной настоящей Хартии;
- законный представитель обучающегося - родитель, попечитель, опекун обучающегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ. Обучающиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники школы могут являться любой из сторон травли.

2.4. **Внутренний нормативный акт о травле** принятый в соответствии с уставом школы, в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса и сотрудников школы соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников школы за нарушение положений Хартии.

## **СТАТЬЯ 3.**

### **ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ**

3.1. При взаимодействии с обучающимися школы, педагог, а также другие сотрудники образовательного учреждения в школе не должны:

- допускать оскорбительные высказывания в отношении любого обучающегося или его родственников;
- допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого обучающегося;
- проявлять в отношении любого обучающегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- применять меры коллективной ответственности группы обучающихся за действия, совершенные одним обучающимся;
- призывать обучающихся к бойкоту одного или нескольких обучающихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;
- чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности обучающихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других обучающихся;
- давать прозвища и клички обучающимся;
- подчеркивать разницу между обучающимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

- применять меры наказания к обучающимся в присутствии других обучающихся;
- пренебрежительно относиться к отдельным обучающимся;
- культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- игнорировать оскорбления в отношении себя;
- поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

**3.2. При обнаружении признаков школьной травли** между обучающимися, сотрудники школы обязаны предпринять всё от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь, следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участниками травли, а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору школы о ставших им известных эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

**3.3. При обнаружении признаков травли**, зачинщиком которой является сотрудник школы, другой сотрудник школы обязан незамедлительно сообщить директору школы о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику школы.

**3.4. Сотрудник школы обязан незамедлительно** сообщить директору школы об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

**3.5. Сотрудник образовательного учреждения обязан** сохранять анонимность обучающегося, сообщившего о ставших ему известных фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

#### СТАТЬЯ 4

#### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### **4.1. Обучающийся имеет право на:**

- уважение его чести и достоинства;
- образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- защиту от травли, организованную как другими обучающимися, так и сотрудниками школы;
- обращение к педагогическому работнику и (или) директору школы с целью защиты от школьной травли;
- требование от сотрудников школы принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- сохранение анонимности его обращения к сотруднику школы по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;
- защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику школы по поводу школьной травли.

**4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса обучающийся не должен:**

- допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (обучающихся, сотрудников школы, законных представителей (родителей));
- совершать в отношении других участников учебного процесса действия

оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

— применять физическое насилие;

— инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;

— повреждать и уничтожать чужое имущество;

— организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

— присоединяться к травле, организованной другим обучающимся или сотрудником школы;

— формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;

— призывать других обучающихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников школы;

— совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких обучающихся, сотрудников школы.

**4.3. Обучающийся вправе сообщить о случаях школьной травли** любому сотруднику школы, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник школы на основании полученного обращения учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

## СТАТЬЯ 5.

### ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

**5.1. Директор школы, присоединившийся к настоящей Хартии:**

— принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

— информирует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;

— организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

— взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями обучающихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

**5.2 Администрация школы** обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая,

— замена классного руководителя;

— организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями обучающихся;

— образование согласительных комиссий;

— обращение к медиаторам;

— создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;

— привлечение профильных некоммерческих организаций;

— применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер

ответственности, предусмотренных законом.

**5.3 Директор школы обязуется** принять в соответствии с настоящей Хартией внутренний нормативный акт о травле.

#### **СТАТЬЯ 6.**

##### **ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. На территории школы законным представителям** обучающегося запрещается:

- общаться с обучающимися, законными представителями, которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких обучающихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

**6.2. Законные представители обучающихся** имеют право обращаться к сотрудникам и администрации школы по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.

#### **СТАТЬЯ 7.**

##### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**7.1. Школа, подписавшая настоящую Хартию** или присоединившаяся к ней впоследствии, обязуется принять (издать) внутренний нормативный акт о травле в качестве внутреннего документа школы, обязательного к применению, в течение одного месяца с даты подписания.

**7.2. Школа признается участником** настоящей Хартии с момента принятия (издания) внутреннего нормативного акта о травле, предусмотренного п.7.1, настоящей Хартии.

**7.3. Школа прекращает быть участником** Хартии с момента отмены внутреннего нормативного акта, предусмотренного п.7.1. настоящей Хартии.

**План мероприятий  
по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга  
в МКОУ ШР «ООШ № 11»**

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1	Участие в совещании для заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций Шелеховского района	Шинкова О.В. - заместитель директора по ВР	08.09.2023	Получение информации о внедрении пилотного проекта по профилактике буллинга
2	Проведение рабочего совещания с педагогическим коллективом по организации внедрения проекта	Галушкина И.Ф. - директор, Шинкова О.В. - заместитель директора по ВР	15.09.2023	протокол
3	Создание на сайте образовательной организации раздела по реализации проекта	Емельянов К.А. - учитель информатики	октябрь 2023	создание вкладки на сайте ОО о реализации проекта по профилактике буллинга
4	Разработка в МКОУ ШР «ООШ №11» «Антибуллинговой хартии».	Шинкова О.В. - заместитель директора по ВР Середкина Е. А. - социальный педагог	до 16.10. 2023	наличие в МКОУ ШР «ООШ №11» «Антибуллинговой хартии»
5	Разработка эскиза и внедрение в МКОУ ШР «ООШ №11» «Школьного ориентира»	педагог-психолог-Кашенко К.Ю.	октябрь 2023	наличие в МКОУ ШР «ООШ №11» «Школьного ориентира»
6	Участие в районном совещании: «О промежуточных итогах реализации в ОО Шелеховского района проекта по профилактике буллинга в школе»	заместитель директора по ВР	декабрь 2023	Получение информации о промежуточных итогах реализации проекта в ОО Шелеховского района
7	Проведение в МКОУ ШР «ООШ №11»: -«Театра Дружба»; -профилактической квест-игры: «Класс#Вместе#Дружба».	Середкина Е.А. - социальный педагог, педагог-психолог-Кашенко К.Ю.	январь-март 2024	Программа мероприятий. Проведение в МКОУ ШР «ООШ №11» профилактической игры: «Класс#Вместе#Дружба».



8	Участие в отчетном совещании по итогам учебного года по реализации пилотного проекта по профилактике буллинга в ОО Шелеховского района	заместитель директора по ВР	май 2024	Получение информации о итогах реализации пилотного проекта по профилактике буллинга
---	--	-----------------------------	----------	---