

Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

---

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
МКОУ ШР «ООШ № 11»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»  
Галушкина И.Ф.  
Приказ № 103-од от 28 августа 2023 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
начального общего образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
по адаптированной образовательной программе  
начального общего образования  
2, 4 класс

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант1)  
на 2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11», реализующий АООП НОО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план начального общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устав МКОУ ШР «ООШ № 11», утвержденный приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 15 февраля 2019 года № 109;
- Локальные акты МКОУ ШР «ООШ № 11».

### **Структура учебного плана**

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и(или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов во 2-ых, 4-ых классах самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2, 4	Русский язык	Проверочная работа
2, 4	Чтение	Контрольное чтение
2, 4	Речевая практика	Проверочная работа
2, 4	Математика	Проверочная работа
2, 4	Мир природы и человека	Проектная задача
2, 4	Музыка	Урок-концерт
2, 4	Рисование (изобразительное искусство)	Рисунок по заданной теме
2, 4	Адаптивная физическая культура	Зачет (сдача нормативов)
2, 4	Ручной труд	Проектная работа на межпредметной основе

**Недельный/годовой учебный план для обучающихся с ОВЗ с УО (вариант 1)  
II класс**

Предметные области	Класс	Количество часов II класс		Всего
	Учебные предметы	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3/102
	Чтение	4	136	4/136
	Речевая практика	2	68	2/68
2. Математика	Математика	4	136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1/34
4. Искусство	Музыка	1	34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	3/102
6. Технология	Ручной труд	1	34	1/34
Итого		<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3/102</b>
Веселый карандаш		1	34	1/34
Пишу красиво		1	34	1/34
Тропинка к своему Я		1	34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6/204</b>
Логопедические занятия		3	102	3/102
Ритмика		1	34	1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68	2/68
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4/136</b>
Разговоры о важном		1	34	1/34
Мир в профессию («Россия – мои горизонты»)		1	34	1/34
Уроки безопасности		1	34	1/34
Настольные игры		1	34	1/34

**Недельный/годовой учебный план для обучающихся с ОВЗ с УО (вариант 1)  
IV класс**

Предметные области	Класс	Количество часов IV класс		Всего
		Учебные предметы	неделя	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3/102
	Чтение	4	136	4/136
	Речевая практика	2	68	2/68
2. Математика	Математика	4	136	4/136
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1/34
4. Искусство	Музыка	1	34	1/34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34	1/34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	3/102
6. Технология	Ручной труд	1	34	1/34
Итого		<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3/102</b>
Веселый карандаш		1	34	1/34
Пишу красиво		1	34	1/34
Тропинка к своему Я		1	34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6/204</b>
Логопедические занятия		3	102	3/102
Ритмика		1	34	1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	68	2/68
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4/136</b>
Разговоры о важном		1	34	1/34
Мир в профессию («Россия – мои горизонты»)		1	34	1/34
Уроки безопасности		1	34	1/34
Настольные игры		1	34	1/34