

Иркутская область
Шелеховский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МКОУ ШР «ООШ № 11»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»
Улушкина И.Ф.
Приказ № 103-од от 28 августа 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»
основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
5-6 класс

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант1))
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11», реализующий АООП ООО обучающихся сОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устав МКОУ ШР «ООШ № 11», утвержденный приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 15 февраля 2019 года № 109;
- Локальные акты МКОУ ШР «ООШ № 11».

Структура учебного плана

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в 5-6-ых классах самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---------------------------------------|--|
| 5-6 | Русский язык | Проверочная работа |
| 5-6 | Чтение (Литературное чтение) | Контроль техники чтения |
| 5-6 | Математика | Проверочная работа |
| 5-6 | Природоведение | Проверочная работа |
| 6 | География | Проверочная работа |
| 5-6 | Основы социальной жизни | Беседа |
| 6 | Мир истории | Тестирование |
| 5 | Музыка | Урок-концерт |
| 5 | Рисование (изобразительное искусство) | Итоговый рисунок |
| 5-6 | Адаптивная физическая культура | Зачет (сдача нормативов) |
| 5-6 | Профильный труд | Проектная работа на межпредметной основе |

**Недельный учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)
V- VI классы**

| Предметные области | Класс | | Количество часов | | Всего |
|--|---------------------------------------|--|------------------|-----------|------------|
| | Учебные предметы | | V | VI | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | | 4 | 4 | 8/4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | | 4 | 4 | 8/4 |
| 2. Математика | Математика | | 4 | 4 | 8/4 |
| | Информатика | | - | - | - |
| 3. Естествознание | Природоведение | | 2 | 2 | 4/2 |
| | Биология | | - | - | - |
| 4. Человек и общество | География | | - | 2 | 2/2 |
| | Основы социальной жизни | | 2 | 2 | 4/2 |
| | Мир истории | | - | 2 | 2/2 |
| | История Отечества | | - | - | - |
| 5. Искусство | Музыка | | 1 | - | 1/1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | | 2 | - | 2/2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 | 4/4 |
| 7. Технология | Профильный труд | | 6 | 6 | 12/6 |
| Итого | | | 27 | 28 | 55 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | 2 | 2 | 4/2 |
| Швейное дело (девочки)/Художественная обработка древесины (мальчики) | | | 1 | 1 | 2/1 |
| В мире информатики | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 29 | 30 | 59 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | | 6 | 6 | 12 |
| Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 4/2 |
| Ритмика | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | 2 | 2 | 4/2 |
| Психолог | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8/4 |
| Россия – мои горизонты | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Разговоры о важном | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Цветоводство | | | 1 | 1 | 2/1 |
| Музейная и экскурсионная деятельность | | | 1 | 1 | 2/1 |

**Годовой учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)
V- VIклассы**

| Предметные области | Класс | Количество часов | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 136 | 136 | 272 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 136 | 136 | 272 |
| 2. Математика | Математика | 136 | 136 | 272 |
| | Информатика | - | - | - |
| 3. Естествознание | Природоведение | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | - | - | - |
| 4. Человек и общество | География | - | 68 | 68 |
| | Основы социальной жизни | 68 | 68 | 136 |
| | Мир истории | - | 68 | 136 |
| | История Отечества | - | - | - |
| 5. Искусство | Музыка | 34 | - | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 68 | - | 68 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 136 |
| 7. Технология | Профильный труд | 204 | 204 | 408 |
| Итого | | 918 | 952 | 1870 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 68 | 68 | 136 |
| Швейное дело (девочки)/Художественная обработка древесины (мальчики) | | 34 | 34 | 68 |
| В мире информатики | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 986 | 1020 | 2006 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 204 | 204 | 408 |
| Логопедические занятия | | 68 | 68 | 136 |
| Ритмика | | 34 | 34 | 68 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 68 | 68 | 136 |
| Психолог | | 34 | 34 | 68 |
| Внеурочная деятельность: | | 136 | 136 | 272 |
| Россия – мои горизонты | | 34 | 34 | 68 |
| Разговоры о важном | | 34 | 34 | 68 |
| Цветоводство | | 34 | 34 | 68 |
| Музейная и экскурсионная деятельность | | 34 | 34 | 68 |