

Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

---

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
МКОУ ШР «ООШ № 11»  
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»  
Галушкина И.Ф.  
Приказ № 103-од от 28 августа 2023 г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа № 11»  
основного общего образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
8-9 класс

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной  
программой обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1))  
на 2023/2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11», реализующий АООП ООО обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устав МКОУ ШР «ООШ № 11», утвержденный приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 15 февраля 2019 года № 109;
- Локальные акты МКОУ ШР «ООШ № 11».

### **Структура учебного плана**

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в 8-9-ых классах самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

| <b>Класс</b> | <b>Учебный предмет</b>         | <b>Форма промежуточной аттестации</b>    |
|--------------|--------------------------------|--|
| 8-9          | Русский язык                   | Проверочная работа                       |
| 8-9          | Чтение (Литературное чтение)   | Контроль техники чтения                  |
| 8-9          | Математика                     | Проверочная работа                       |
| 8-9          | Информатика                    | Тестирование                             |
| 8-9          | Биология                       | Проверочная работа                       |
| 8-9          | География                      | Проверочная работа                       |
| 8-9          | Основы социальной жизни        | Беседа                                   |
| 8-9          | История Отечества              | Тестирование                             |
| 8-9          | Адаптивная физическая культура | Зачет (сдача нормативов)                 |
| 8-9          | Профильный труд                | Проектная работа на межпредметной основе |

**Недельный учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)  
VIII-IX классы**

| Предметные области   | Класс                                 | Количество часов |           | Всего     |              |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|--------------|
|  |                                       | Учебные предметы | VIII      |           | IX           |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                  |           |           |              |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          |                  | 4         | 4         | 8/4          |
|  | Чтение (Литературное чтение)          |                  | 4         | 4         | 8/4          |
| 2. Математика  | Математика                            |                  | 3         | 3         | 6/3          |
|  | Информатика                           |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        |                  | -         | -         | -            |
|  | Биология                              |                  | 2         | 2         | 4/2          |
| 4. Человек и общество  | География                             |                  | 2         | 2         | 4/2          |
|  | Основы социальной жизни               |                  | 2         | 2         | 4/2          |
|  | Мир истории                           |                  | -         | -         | -            |
|  | История Отечества                     |                  | 2         | 2         | 4/2          |
| 5. Искусство   | Музыка                                |                  | -         | -         | -            |
|  | Рисование (изобразительное искусство) |                  | -         | -         | -            |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        |                  | 2         | 2         | 4/2          |
| 7. Технология  | Профильный труд                       |                  | 7         | 7         | 14/7         |
| Итого  |                                       |                  | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>56/28</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>           |                                       |                  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2/1</b>   |
| Конструирование  |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)   |                                       |                  | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>58/29</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> |                                       |                  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>12/6</b>  |
| Логопедические занятия   |                                       |                  | 2         | 2         | 4/2          |
| Ритмика  |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                               |                                       |                  | 2         | 2         | 4/2          |
| Психолог   |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                       |                  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8/4</b>   |
| Россия – мои горизонты   |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| Разговоры о важном   |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| Цветоводство   |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |
| Музейная и экскурсионная деятельность                                      |                                       |                  | 1         | 1         | 2/1          |

**Годовой учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)  
VIII-IX классы**

| Предметные области   | Класс                                 | Количество часов |             | Всего       |
|--|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
|  |                                       | VIII             | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                  |             |             |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 136              | 136         | 272         |
|  | Чтение (Литературное чтение)          | 136              | 136         | 272         |
| 2. Математика  | Математика                            | 102              | 102         | 204         |
|  | Информатика                           | 34               | 34          | 68          |
| 3. Естествознание  | Природоведение                        | -                | -           | -           |
|  | Биология                              | 68               | 68          | 136         |
| 4. Человек и общество  | География                             | 68               | 68          | 136         |
|  | Основы социальной жизни               | 68               | 68          | 136         |
|  | Мир истории                           | -                | -           | -           |
|  | История Отечества                     | 68               | 68          | 136         |
| 5. Искусство   | Музыка                                | -                | -           | -           |
|  | Рисование (изобразительное искусство) | -                | -           | -           |
| 6. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 68               | 68          | 136         |
| 7. Технология  | Профильный труд                       | 238              | 238         | 476         |
| Итого  |                                       | <b>952</b>       | <b>952</b>  | <b>1904</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>           |                                       | <b>34</b>        | <b>34</b>   | <b>68</b>   |
| Конструирование  |                                       | 34               | 34          | 68          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)   |                                       | <b>986</b>       | <b>1020</b> | <b>2006</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b> |                                       | <b>204</b>       | <b>204</b>  | <b>408</b>  |
| Логопедические занятия   |                                       | <b>68</b>        | <b>68</b>   | <b>136</b>  |
| Ритмика  |                                       | <b>34</b>        | <b>34</b>   | <b>68</b>   |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                               |                                       | <b>68</b>        | <b>68</b>   | <b>136</b>  |
| Психолог   |                                       | <b>34</b>        | <b>34</b>   | <b>68</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                       | <b>136</b>       | <b>136</b>  | <b>272</b>  |
| Россия – мои горизонты   |                                       | 34               | 34          | 68          |
| Разговоры о важном   |                                       | 34               | 34          | 68          |
| Цветоводство   |                                       | 34               | 34          | 68          |
| Музейная и экскурсионная деятельность                                      |                                       | 34               | 34          | 68          |