

Иркутская область
Шелеховский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МКОУ ШР «ООШ № 11»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ШР «ООШ № 11»
Улушкина И.Ф.
Приказ № 103-од от 28 августа 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Шелеховского района
«Основная общеобразовательная школа № 11»
основного общего образования
для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
5-6 класс

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант1))
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11», реализующий АООП ООО обучающихся сОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11» разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Устав МКОУ ШР «ООШ № 11», утвержденный приказом Управления образования Администрации Шелеховского муниципального района от 15 февраля 2019 года № 109;
- Локальные акты МКОУ ШР «ООШ № 11».

Структура учебного плана

Учебный план МКОУ ШР «ООШ № 11» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный вариант может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а так же индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов в 5-6-ых классах самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Проверочная работа
5-6	Чтение (Литературное чтение)	Контроль техники чтения
5-6	Математика	Проверочная работа
5-6	Природоведение	Проверочная работа
6	География	Проверочная работа
5-6	Основы социальной жизни	Беседа
6	Мир истории	Тестирование
5	Музыка	Урок-концерт
5	Рисование (изобразительное искусство)	Итоговый рисунок
5-6	Адаптивная физическая культура	Зачет (сдача нормативов)
5-6	Профильный труд	Проектная работа на межпредметной основе

**Недельный учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)
V- VI классы**

Предметные области	Класс		Количество часов		Всего
	Учебные предметы		V	VI	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	8/4
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	8/4
2. Математика	Математика		4	4	8/4
	Информатика		-	-	-
3. Естествознание	Природоведение		2	2	4/2
	Биология		-	-	-
4. Человек и общество	География		-	2	2/2
	Основы социальной жизни		2	2	4/2
	Мир истории		-	2	2/2
	История Отечества		-	-	-
5. Искусство	Музыка		1	-	1/1
	Рисование (изобразительное искусство)		2	-	2/2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	4/4
7. Технология	Профильный труд		6	6	12/6
Итого			27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2	2	4/2
Швейное дело (девочки)/Художественная обработка древесины (мальчики)			1	1	2/1
В мире информатики			1	1	2/1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	12
Логопедические занятия			2	2	4/2
Ритмика			1	1	2/1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	4/2
Психолог			1	1	2/1
Внеурочная деятельность:			4	4	8/4
Россия – мои горизонты			1	1	2/1
Разговоры о важном			1	1	2/1
Цветоводство			1	1	2/1
Музейная и экскурсионная деятельность			1	1	2/1

**Годовой учебный план для обучающихся сОВЗ с УО (вариант 1)
V- VIклассы**

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
2. Математика	Математика	136	136	272
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	68	68	136
	Биология	-	-	-
4. Человек и общество	География	-	68	68
	Основы социальной жизни	68	68	136
	Мир истории	-	68	136
	История Отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	34	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	136
7. Технология	Профильный труд	204	204	408
Итого		918	952	1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	136
Швейное дело (девочки)/Художественная обработка древесины (мальчики)		34	34	68
В мире информатики		34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	2006
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	408
Логопедические занятия		68	68	136
Ритмика		34	34	68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	136
Психолог		34	34	68
Внеурочная деятельность:		136	136	272
Россия – мои горизонты		34	34	68
Разговоры о важном		34	34	68
Цветоводство		34	34	68
Музейная и экскурсионная деятельность		34	34	68